

ประวัติและผลงาน
รองศาสตราจารย์ ดร. ปรียา บุญญสิริ



ชื่อ นางปรียา บุญญสิริ
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
การศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ชื่อสถานศึกษา
1. ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 2)	2519	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)	2521	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2521- 2556	อาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
พ.ศ. 2522 – 2534	ผู้ประสานงานวิชาวิทยาศาสตร์/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
พ.ศ. 2527 – 2533	กรรมการหลักสูตรระดับประถมศึกษา
พ.ศ. 2534 - 2540	และ พ.ศ. 2546 – 2556 กรรมการบริหารงานโรงเรียน
พ.ศ. 2534 – 2540	รองประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ระดับประถมศึกษา
พ.ศ. 2534 - 2540	รองประธานคณะกรรมการงานศึกษาเด็ก ระดับประถมศึกษา
พ.ศ. 2544 – 2549	กรรมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และกรรมการอำนวยการวิชาการและวิจัย
พ.ศ. 2546 - 2551	ประธานงานวิชาการระดับประถมศึกษา

พ.ศ. 2550 – 2556	กรรมการนโยบายและแผน
พ.ศ. 2550 – 2553	ประธานโครงการบริการวิชาการ
พ.ศ. 2552 – 2553	รองอาจารย์ใหญ่ฝ่ายบริการวิชาการและสัมพันธ์ชุมชน กำกับดูแลงานฝึกอบรมครู งานศึกษาดูงาน โครงการส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ
พ.ศ. 2554 – 2556	รองอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับดูแลงานวิชาการ งานส่งเสริมการวิจัย งานทะเบียน วัดและประเมินผล งานประสบการณ์วิชาชีพครู งานห้องสมุดและศูนย์สื่อการเรียนรู้
หมายเหตุ พ.ศ. 2541 – 2543	ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน

ข้อมูลอื่น ๆ

ความเชี่ยวชาญ การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 4- 6 การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา การเป็นวิทยากรอบรมครูเกี่ยวกับเรื่อง การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนที่เน้นทักษะการคิด การสอนที่เน้นโครงงาน

ผลงานวิชาการ

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ประกอบบทเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6W

บทความ/งานวิจัย

งานวิจัย

- 1) ปรียา นพคุณ. 2536. ผลของชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) ปรียา นพคุณ. 2541. ผลของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบการค้นพบที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) ปรียา บุญญสิริ. 2550. การพัฒนา รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้โดย การทำโครงงาน ในกิจกรรมอิสระและพัฒนาตน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- 4) อชชา แสงอสนีย์ ปรียา บุญญสิริ และคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา. 2550. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา.

เกียรติประวัติ / รางวัลที่เคยได้รับ

1. รางวัลผลงานวิทยานิพนธ์ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2544 เรื่อง การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวการสร้างองค์ความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ได้รับวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2545)

2. รายงานวิจัยระดับชมเชย พ.ศ. 2536 เรื่อง ผลของชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (งานวิจัยนี้ได้ผ่านการเผยแพร่และลงพิมพ์ในหนังสือการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 31 สาขาศึกษาศาสตร์ 3-6 กุมภาพันธ์ 2536 และเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมทางวิชาการครั้งนี้)

3. รางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2551 อาจารย์ดีเด่นด้านการบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภทครู/อาจารย์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2552

5. รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา